

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии в социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии в  
социальных коммуникаций

 О.С. Перетягин  
« 15 » февраля 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Углубленный курс английского языка

По направлению подготовки – 45.04.01 Филология

Программа магистратуры – Зарубежная филология. Английский язык и  
второй иностранный язык (китайский/японский/арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1–2 курс (1–4 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский/японский/арабский/турецкий) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 980.


**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,  
кандидат филологических наук **Васильева Ольга Александровна.**

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от « 09 » января 2025 г., № 6

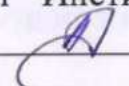
Заведующий кафедрой английской  
и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института  
филологии и социальных коммуникаций

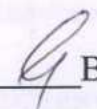
Протокол от « 14 » января 2025 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и  
социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Углубленный курс английского языка» является обучение студентов орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норме английского языка. Развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Основные задачи дисциплины:

- развить способность восприятия на слух аутентичных текстов;
- развить способность улавливать детали и реконструировать фразу по контексту;
- научить понимать значение интонаций английского языка;
- развить разговорные навыки (беглость речи);
- развить умение реагировать на коммуникативную ситуацию;
- развить необходимые стратегии чтения;
- выработать умение извлекать главную мысль, заключенную в тексте и детали;
- выработать умение распознавать различные типы текстов;
- научить догадываться о смысле, выраженном имплицитно, и о значении незнакомых слов по контексту;
- научить понимать смысл той или иной структуры в контексте, ее коммуникативную функцию;
- развить навыки письма;
- ознакомить студентов с новой лексикой и пополнить их словарный запас;
- выработать способность выразить одну и ту же мысль, используя различные формы и конструкции.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Учебная дисциплина «Углубленный курс английского языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются **знания:**

- морфологических, синтаксических особенностей и закономерностей развития русского языка (с целью сопоставления с изучаемым английским) языком, выявления схожих и отличных явлений и процессов);
- категорий различных частей речи в русском и германских языках (в число которых входит английский язык), грамматических форм и их значения;
- функциональных стилей, подстилей языка и их отличительных черт;

- правил современного английского речевого этикета;
- общих принципов построения описания людей, места, ситуации;
- общих принципов изложения на письме последовательных событий.

#### **умения:**

- улавливать общий смысл из контекста и распознавать содержание высказывания;
- работать с мультимедийными средствами;
- работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
- пользоваться электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

#### **навыки:**

- узнавания и различения произношения человека, для которого английский язык не родной, и иностранца-носителя английского языка;
- проведения аналогии и различия между фактами родного языка и изучаемого;
- осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- анализа и синтеза, в том числе ситуационного и комплексного анализа;
- корректирования, редактирования и форматирования текста.

В рамках практического курса изучения иностранного языка студенты формируют и совершенствуют языковые умения и навыки, а также пополняют и систематизируют культурологические знания, имеющие отношение к изучаемому (английскому) языку и странам изучаемого языка.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практический курс английского языка» (уровень бакалавриата), «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» и служит основой для прохождения педагогической практики.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| <b>Код по ФГОС ВО</b>   | <b>Индикатор достижения</b>  | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>  |
|---|--|---|
| <b>Универсальные</b>  |  |   |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности.<br>УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности. | Знает: основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения.</p> <p>УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.</p> | <p>взаимодействия;</p> <p>Умеет: осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>Владеет: навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном (-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> |
|--|---|---|

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов (зач. ед.)   |                        |
|---|--------------------------|------------------------|
|   | Очная форма обучения     | Заочная форма обучения |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>  | <b>396<br/>(11 з.е.)</b> | -                      |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>   | 80                       | -                      |
| Лекции  | -                        | -                      |
| Семинарские занятия   | -                        | -                      |
| Практические занятия  | 80                       | -                      |
| Лабораторные работы   | -                        | -                      |
| Курсовая работа / курсовой проект   | -                        | -                      |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | 39                       | -                      |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>  | <b>277</b>               | -                      |
| Форма аттестации  | Зачёт, экзамен           | -                      |

| Вид учебной работы                   | Объем часов (зач. ед.) |                        |
|--------------------------------------|------------------------|------------------------|
|                                      | Очная форма обучения   | Заочная форма обучения |
| <b>1 семестр</b>                     |                        |                        |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b> | <b>108</b>             | -                      |

|   |                 |   |
|---|-----------------|---|
|   | <b>(3 з.е.)</b> |   |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>   | 20              | - |
| Лекции  | -               | - |
| Семинарские занятия   | -               | - |
| Практические занятия  | 20              | - |
| Лабораторные работы   | -               | - |
| Курсовая работа / курсовой проект   | -               | - |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | 4               | - |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>  | 84              | - |
| Форма аттестации  | Зачёт           | - |

| Вид учебной работы  | Объем часов (зач. ед.)  |                        |
|---|-------------------------|------------------------|
|   | Очная форма обучения    | Заочная форма обучения |
| <b>2 семестр</b>  |                         |                        |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>  | <b>108<br/>(3 з.е.)</b> | -                      |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>   | 20                      | -                      |
| Лекции  | -                       | -                      |
| Семинарские занятия   | -                       | -                      |
| Практические занятия  | 20                      | -                      |
| Лабораторные работы   | -                       | -                      |
| Курсовая работа / курсовой проект   | -                       | -                      |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | 4                       | -                      |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>  | 84                      | -                      |
| Форма аттестации  | Зачёт                   | -                      |

| Вид учебной работы  | Объем часов (зач. ед.)  |                        |
|---|-------------------------|------------------------|
|   | Очная форма обучения    | Заочная форма обучения |
| <b>3 семестр</b>  |                         |                        |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                                | <b>108<br/>(3 з.е.)</b> | -                      |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b> | 20                      | -                      |
| Лекции  | -                       | -                      |
| Семинарские занятия   | -                       | -                      |
| Практические занятия  | 20                      | -                      |
| Лабораторные работы   | -                       | -                      |
| Курсовая работа / курсовой проект                                   | -                       | -                      |
| Другие формы организации учебного                                   | 4                       | -                      |

|   |       |   |
|---|-------|---|
| процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) |       |   |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>                      | 84    | - |
| Форма аттестации  | Зачёт | - |

| Вид учебной работы  | Объем часов (зач. ед.) |                        |
|---|------------------------|------------------------|
|   | Очная форма обучения   | Заочная форма обучения |
| <b>4 семестр</b>  |                        |                        |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>  | <b>72<br/>(2 з.е.)</b> | -                      |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>   | 20                     | -                      |
| Лекции  | -                      | -                      |
| Семинарские занятия   | -                      | -                      |
| Практические занятия  | 20                     | -                      |
| Лабораторные работы   | -                      | -                      |
| Курсовая работа / курсовой проект   | -                      | -                      |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | 27                     | -                      |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>  | 25                     | -                      |
| Форма аттестации  | Экзамен                | -                      |

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### 1 семестр

#### **History (Unit 7 Upstream Upper-Intermediate)**

Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.

Тема 2: Чтение и обсуждение текста “History Lessons”.

Тема 3: Работа над вокабуляром: War and peace.

Тема 4: Грамматика: Past tenses. Past Modals.

Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.

Тема 6: Аудирование и говорение.

Тема 7: Чтение: Amelia. Where are you?

Тема 8: Практика письма: Narratives (2).

Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit7).

Тема 10: Индивидуальное чтение.

Тема 11: Презентация проектов.

Тема 12: Написание модульной работы.

## **2 семестр**

### **Learning Lessons (Unit 8 Upstream Upper-Intermediate)**

- Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.
- Тема 2: Чтение и обсуждение текста “The Cyber School”.
- Тема 3: Работа над вокабуляром: Education, places in a school, types of schools, exams and qualifications.
- Тема 4: Грамматика: Passive Voice. Causative Form.
- Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.
- Тема 6: Аудирование и говорение.
- Тема 7: Чтение: Tom Brown’s schooldays.
- Тема 8: Практика письма: Writing an opinion letter.
- Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit8)
- Тема 10: Индивидуальное чтение.
- Тема 11: Презентация проектов.
- Тема 12: Самостоятельная проверка знаний: Self-Assessment Module (Units7 – 8).
- Тема 13: Написание модульной работы.

## **3 семестр**

### **Planet Issues (Unit 9 Upstream Upper-Intermediate)**

- Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.
- Тема 2: Чтение и обсуждение текста “The Antarctic”.
- Тема 3: Работа над вокабуляром: Green Issues, Environmental problems.
- Тема 4: Грамматика: Future forms, Conditionals.
- Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.
- Тема 6: Аудирование и говорение.
- Тема 7: Чтение: Save our seeds
- Тема 8: Практика письма: Reviews.
- Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit 9).
- Тема 10: Индивидуальное чтение.
- Тема 11: Презентация проектов.
- Тема 12: Написание модульной работы.

## **4 семестр**

### **The Cycle of Life (Unit 10 Upstream Upper-Intermediate)**

- Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.
- Тема 2: Чтение и обсуждение текста “Living for century”.
- Тема 3: Работа над вокабуляром: stages of life, healthy life style, eating, food and drinks.



- Тема 4: Грамматика: defining non-defining relative clauses, question tags.  
Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.  
Тема 6: Аудирование и говорение.  
Тема 7: Чтение: Little women (extract).  
Тема 8: Практика письма: Revision.  
Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit 10).  
Тема 10: Индивидуальное чтение.  
Тема 11: Презентация проектов.  
Тема 12: Самостоятельная проверка знаний: Self-Assessment Module (Units 9-10).  
Тема 13: Написание модульной работы.

### 4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

### 4.4. Практические / семинарские занятия

| № п/п  | Наименование темы   | Объем часов |               |
|--|---|-------------|---------------|
|  |   | Очная форма | Заочная форма |
| 1 семестр                                    |   |             |               |
| History (Unit 7 Upstream Upper-Intermediate) |   |             |               |
| 1  | Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.           | 2           | -             |
| 2  | Чтение и обсуждение текста “History Lessons”.               | 2           | -             |
| 3  | Работа над вокабуляром: War and peace.                      | 2           | -             |
| 4  | Грамматика: Past tenses. Past Modals.                       | 2           | -             |
| 5  | Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме. | 2           | -             |
| 6  | Аудирование и говорение.                                    | 2           | -             |
| 7  | Чтение: Amelia. Where are you?                              | 2           | -             |
| 8  | Практика письма: Narratives (2).                            | 1           | -             |
| 9  | Проверка заданий рабочей тетради (Unit 7).                  | 1           | -             |
| 10   | Индивидуальное чтение.                                      | 1           | -             |
| 11   | Презентация проектов.                                       | 1           | -             |
| 12   | Написание модульной работы.                                 | 2           | -             |
| Итого за 1 семестр:                          |   | 20          | -             |

| 2 семестр   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| Learning Lessons (Unit 8 Upstream Upper-Intermediate) |  |           |   |
| 1   | Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.  | 2         | - |
| 2   | Чтение и обсуждение текста “The Cyber School”.   | 2         | - |
| 3   | Работа над вокабуляром: Education, places in a school, types of schools, exams and qualifications. | 2         | - |
| 4   | Грамматика: Passive Voice. Causative Form.   | 2         | - |
| 5   | Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.  | 2         | - |
| 6   | Аудирование и говорение.   | 2         | - |
| 7   | Чтение: Tom Brown’s schooldays.  | 1         | - |
| 8   | Практика письма: Writing an opinion letter.  | 1         | - |
| 9   | Проверка заданий рабочей тетради (Unit 8).   | 1         | - |
| 10  | Индивидуальное чтение.   | 1         |   |
| 11  | Презентация проектов.  | 2         | - |
| 12  | Написание модульной работы.  | 2         | - |
| <b>Итого за 2 семестр:</b>                            |  | <b>20</b> | - |
| <b>Итого за год</b>                                   |  | <b>40</b> | - |

| 3 семестр  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Planet Issues (Unit 9 Upstream Upper-Intermediate) |   |   |   |
| 1  | Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.             | 1 | - |
| 2  | Чтение и обсуждение текста “The Antarctic”.                   | 1 | - |
| 3  | Работа над вокабуляром: Green Issues, Environmental problems. | 1 | - |
| 4  | Грамматика: Future forms, Conditionals.                       | 2 | - |
| 5  | Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.   | 2 | - |
| 6  | Аудирование и говорение.                                      | 2 | - |
| 7  | Чтение: Save our seeds.                                       | 2 | - |
| 8  | Практика письма: Reviews.                                     | 2 | - |
| 9  | Проверка заданий рабочей тетради (Unit 9).                    | 2 | - |
| 10   | Индивидуальное чтение.  | 1 | - |

|  |  |           |          |
|--|--|-----------|----------|
| 11   | Презентация проектов.  | 2         | -        |
| 12   | Написание модульной работы.  | 2         | -        |
| <b>Итого за 3 семестр:</b>                                     |  | <b>20</b> | <b>-</b> |
| <b>4 семестр</b>   |  |           |          |
| <b>The Cycle of Life (Unit 10 Upstream Upper-Intermediate)</b> |  |           |          |
| 1  | Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.                                    | 2         | -        |
| 2  | Чтение и обсуждение текста “Living for century”.                                     | 2         | -        |
| 3  | Работа над вокабуляром: stages of life, healthy life style, eating, food and drinks. | 2         | -        |
| 4  | Грамматика: defining non-defining relative clauses, question tags.                   | 2         | -        |
| 5  | Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.                          | 2         | -        |
| 6  | Аудирование и говорение.   | 2         | -        |
| 7  | Чтение: Little women (extract).  | 2         | -        |
| 8  | Практика письма: Revision.   | 1         | -        |
| 9  | Проверка заданий рабочей тетради (Unit 10).  | 1         | -        |
| 10   | Индивидуальное чтение.   | 1         |          |
| 11   | Презентация проектов.  | 1         | -        |
| 12   | Написание модульной работы.  | 2         | -        |
| <b>Итого за 4 семестр:</b>                                     |  | <b>20</b> | <b>-</b> |
| <b>Итого за год:</b>   |  | <b>40</b> | <b>-</b> |

#### 4.5. Лабораторные работы.

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов.

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>темы | Вид самостоятельной<br>работы | Объем часов    |                  |
|--------------|----------------------|-------------------------------|----------------|------------------|
|              |                      |                               | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1 семестр    |                      |                               |                |                  |

|                            |                          |  |            |   |
|----------------------------|--------------------------|--|------------|---|
| 1                          | <b>History</b>           | Индивидуальное чтение.<br>Подготовка проектов.<br>Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.                               | 84         | - |
| <b>Итого за 1 семестр</b>  |                          |  | <b>84</b>  |   |
| <b>2 семестр</b>           |                          |  |            |   |
| 2                          | <b>Learning Lessons</b>  | Индивидуальное чтение.<br>Подготовка проектов.<br>Выполнение упражнений в рабочей тетради.<br>Self-Assessment Module.<br>Работа со словарем, аудио и интернет материалами. | 84         | - |
| <b>Итого за 2 семестр:</b> |                          |  | <b>84</b>  | - |
| <b>Итого за год</b>        |                          |  | <b>168</b> | - |
| <b>3 семестр</b>           |                          |  |            |   |
| 3                          | <b>Planet Issues</b>     | Индивидуальное чтение.<br>Подготовка проектов.<br>Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.                               | 84         | - |
| <b>Итого за 3 семестр:</b> |                          |  | 84         | - |
| <b>4 семестр</b>           |                          |  |            |   |
| 4                          | <b>The Cycle of Life</b> | Индивидуальное чтение.<br>Подготовка проектов.<br>Выполнение упражнений в рабочей тетради.<br>Self-Assessment Module.<br>Работа со словарем, аудио и интернет материалами. | 25         | - |
| <b>Итого за 4 семестр:</b> |                          |  | <b>25</b>  | - |
| <b>Итого за год</b>        |                          |  | <b>109</b> |   |

#### 4.7. Курсовые работы / проекты.

Не предусмотрены учебным планом.

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий, совместная работа в группе при выполнении заданий на занятии.

*Проектная технология:* подготовка индивидуальных или групповых проектов связанных с тематикой программного обучения.

*Технология «Языкового портфеля»:* ведение дневниковых записей на английском языке с включением новой лексики, подбор и оформление тематических вордлистов для самостоятельного изучения.

*Интерактивное обучение:* проведение дискуссий на парах, подготовка речей на проблемные темы с последующим обсуждением представленных точек зрения.

*Ролевые игры:* проведение ролевых игр соответствующей программному содержанию тематики, использование симуляции для закрепления лексико-грамматического материала.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Учебные достижения по дисциплине «Углубленный курс английского языка» оцениваются по модульно-рейтинговой системе, в основе которой лежит принцип пооперационной отчетности, обязательности модульного контроля, накопительной системы оценивания уровня знаний, умений и навыков.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах:

*Методы устного контроля:* индивидуальное опрашивание, фронтальное опрашивание, собеседование.

*Методы письменного контроля:* диктант, модульное письменное тестирование; итоговое письменное тестирование.

*Методы компьютерного контроля:* тестовые программы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта в 1-3 семестре (включает в себя лексический и грамматический материал, пройденный в рамках изучения курса), а также устного экзамена (4 семестр).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Upstream Upper-Intermediate (Student's book), Virginia Evans and Jenny Dooley, - Express Publishing, 2008 – 188 p.

2. Upstream Upper-Intermediate (Workbook), Virginia Evans and Jenny Dooley, - Express Publishing, 2008 – 175 p.

б) дополнительная литература:

1. Пушкина, Е. Н. Improve Your English Skills: Reading Comprehension, Vocabulary and Grammar Practice: практикум : учебное пособие / Е. Н. Пушкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/344954> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Хлопкова, М. В. Английский язык для уверенного пользователя = In Terms of Advanced English: уровни B2–C1 : учебное пособие / М. В. Хлопкова, Л. У. Калабекова, А. С. Мунтян ; под редакцией М. В. Хлопковой. — Москва : МГИМО, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-9228-2256-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/294437> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гузикова, В. В. English tests for advanced learners : Практикум : учебное пособие / В. В. Гузикова. — Екатеринбург : УрФУ, 2012. — 132 с. — ISBN 978-5-7996-0715-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98818> (дата обращения: 10.02.2025). — Режим доступа: для авториз.

4. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. – Cambridge: University Press, 2017. – 296 p.

5. Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course : учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций / Лукина Л.В.. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 136 с. — ISBN 978-5-89040-515-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55003.html> (дата обращения: 10.02.2025). — Режим доступа: для авторизир.

6. Misztal M. Tests in English: Thematic Vocabulary. – К.:Знания, 2012. – 352 с.

7. Практический курс английского языка для IV курса /Под ред. В.Д. Аракина. – М.: Гум. изд. Центр ВЛАДОС, 1997. – 402 с.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийные средства обучения;

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

**9. Лист дополнений и изменений**

| №<br>п/п | Дата<br>внесения<br>изменения /<br>дополнения | Основание | Содержание<br>изменения /<br>дополнения | Лица, подтверждающие<br>изменение / дополнение |   |
|----------|---|-----------|---|--|---|
|          |   |           |   | Заведующий<br>кафедрой<br>А.А. Новикова        | Директор<br>Института<br>О.С. Перетятая |
|          |   |           |   |  |   |
|          |   |           |   |  |   |
|          |   |           |   |  |   |
|          |   |           |   |  |   |